

17 de Abril de 2008.
Professora Jane.

Aprendizagem – Abordagem multidisciplinar

As primeiras áreas do cérebro a se mielinizarem são as áreas primárias.

Atenção

□ É um dos requisitos ou competências básicas mais importantes da aprendizagem.

Teoria do processamento da informação

Córtex pré-frontal

Atenção

Memória de trabalho.

Inibição comportamental.

Auto-controle.

Planejamento mental.

Déficits cognitivos

Problemas com atenção dividida, seletiva e sustentada.

Memória operacional.

Planejamento/organização/resolução de problemas.

Flexibilidade cognitiva.

Comportamento inibitório/impulsividade.

Velocidade de processamento da informação.

Fluência verbal.

Dificuldades para a aprendizagem

15-20% na primeira série.

É um termo genérico que abrange um grupo heterogêneo de problemas capazes de alterar as possibilidades de a criança aprender, independentemente de suas condições neurológicas para fazê-lo.

Freqüentemente está relacionada especificamente a problemas de ordem e origem pedagógica ou familiar.

Transtornos da aprendizagem

Grupo heterogêneo de transtornos que se manifesta por dificuldades significativas na aquisição e uso da escrita, fala, leitura, raciocínio ou habilidade matemática.

Estes transtornos são intrínsecos ao indivíduo, supondo-se ocorrerem devido à disfunção do SNC.

Etiologia

1. Problemas com a crianças

a) Retardo no amadurecimento

b) Condições físicas desfavoráveis

Problemas de visão.

Problemas na audição.

Anemia.

Infecções crônicas.

Problemas neurológicos.

Problemas ortopédicos.

Doenças crônicas.

Desnutrição.

Má higiene alimentar.

Má higiene do sono.

c) Condições psíquicas desfavoráveis

Conduta anti-social etc.

2. Problemas nas famílias

- a) Condições familiares econômicas e sócio-culturais desfavoráveis
 - b) Desorganização sócio-familiar
- Pais ausentes.
Pais separados.
Pais em desarmonia.
Pais doentes.

3. Problemas na escola

- a) Condições pedagógicas desfavoráveis.
Professor tecnicamente despreparado.
Professor emocionalmente desajustado.
Mudanças de professores.
Programas de ensino não satisfatório.
- b) Condições físicas desfavoráveis.
Inadequação de: edifício, sala de aula (tamanho iluminação e ventilação), mobiliário, instalações sanitárias, etc.

4. Outras causas

Iatrogenias pelos efeitos adversos de anticonvulsivantes e antipsicóticos.

Diagnóstico

Avaliação médica, emocional e familiar ambiental.

Objetivos

Identificar disfunções neuroevolutivas, neurológicas, comportamentais, familiares e cognitivas.

Anamnese

História pré, peri e pós-natal.
DNPM.
Antecedentes pessoais e familiares.
História escolar e psicossocial.
História comportamental.

Aspectos médico-etiológicos

Lesões do SNC.
Alterações genéticas.
Anormalidades bioquímicas.
Influências ambientais.

Como identificar e avaliar as DA?

Exclusão de causas médicas, neurológicas e comportamentais.
Monitoração longitudinal.
Identificação precoce.
Tratamento dos déficits associados.
Lista de verificação: organização, coordenação, linguagem, atenção, memória, comportamento social.

Dificuldades no DX**Ambiente sócio-familiar desfavorável**

Baixo nível sócio-econômico.
Desajustes conjugais.
Omissão familiar.

Ambigüidade de sintomas

Distúrbios comportamentais.
Disfunção cognitiva associada.

Exame físico

Anomalias congênitas.
Parâmetros de crescimento.
Visceromegalias.
Sinais indicativos de doenças crônicas.
Sinais cutâneos.
Sinais oculares.

Exames complementares

EEG.
TC.
RME.
SPECT.
Tipagem cromossômica.
Triagem de erros inatos do metabolismo.
Exame neuropsicológico.